Translate ▼ **Past Issues**

RSS 3



Dans cette lettre d'information, retrouvez des articles, des brèves, et des actualités relatives aux activités de la

CTI:

• Retour sur le colloque annuel de la CTI • Invitation au forum international consacré à EURACE organisé par ENAEE

Bonne lecture!

- Mise en oeuvre de l'European Approach par la CTI
- Informations sur les Journées Nationales de l'Ingénieur
- Opération ingénieuses 2025

Retour sur le colloque annuel 2025 de la CTI



Près de 500 personnes étaient inscrites à cet événement : l'atelier international le 3 février ayant pour thème "Intelligence Artificielle en Europe : "quels impacts pour l'assurance qualité de l'enseignement supérieur ?" et le colloque du lendemain portant sur "Former des ingénieurs à et

campagne passée et la présentation des aménagements pour la campagne de la vague A 2025-Les supports de présentation de <u>l'atelier international</u> et du <u>colloque annuel</u> sont disponibles sur le

Vous y retrouverez prochainement la nouvelle version de R&O dans la rubrique « Documents de

La CTI remercie Frédéric Fotiadu, directeur de l'INSA Lyon et ses équipes pour leur accueil et leur contribution à cet événement.

Forum international de networking pour



L'objectif de ce forum est de mettre en relation les représentants des programmes qui sont bénéficiaires du label EURACE et d'encourager la collaboration entre les institutions participantes.

Plusieurs thèmes seront abordés: communication et internationalisation, doubles diplômes et des diplômes conjoints, mobilité académique pour les étudiants et le personnel enseignant et

promotion de l'employabilité des jeunes ingénieurs. Les établissements intéressés peuvent obtenir plus d'informations en nous contactant directement!

ACE-accredited engineering programs

About the Forum EUR-ACE CONNECT is your gateway to a global platform where leaders of EUR-



Academic Mobility for Students

Enhancing Employability with a Global Perspective: Focusing on strategies that equip graduates with skills relevant to an

interconnected global job market, bridging academia and industry to foster employability across international boundaries.

12ème édition

and Faculty: Facilitating opportunities for students and faculty to gain international experience, enrich cultural perspectives, and share knowledge across borders.



iESF JNI. 1-16 MARS JNI. IESF.FR

vocations ou encore renforcer chez les ingénieurs le sentiment d'appartenance à un corps professionnel engagé dans les grandes transformations de notre monde. Durant ces deux semaines, du 1er au 16 mars, des conférences, des colloques, des journées portes

rassembler les membres d'une communauté aux multiples talents, promouvoir et valoriser les

métiers de l'ingénieur et du scientifique aux yeux du grand public et des décideurs, susciter des

ouvertes physiques ou virtuelles, des concours ou encore des présentations des métiers de

l'ingénieur se dérouleront partout sur le territoire français. Pour en savoir + Pour découvrir le communiqué de presse. L'approche européenne pour l'assurance qualité des programmes conjoints - audit de l'EPF par la CTI La CTI a coordonné en utilisant la European Approach, le processus d'évaluation, aux fins d'accréditation, du diplôme conjoint d'ingénieur, spécialité production et automatique, de <u>l'école</u>

L'approche européenne a été conçue pour qu'une formation conjointe entre plusieurs pays ne soit évaluée qu'une seule fois, par une seule agence d'assurance qualité enregistrée dans le registre EQAR (Comme la CTI). Peu de programmes avaient jusque-là étaient évalués par ce biais mais la

demande est croissante. Cette procédure s'applique pour une « formation intégrée, coordonnée et

proposée conjointement par différents établissements », qui mène à « des diplômes doubles ou

La « European Approach for Quality assurance of Joint Programmes », a été adoptée en 2015 lors

de la conférence ministérielle du Groupe de suivi du processus de Bologne en lien avec la révision

d'ingénieur française EPF et de la Hochschule de Munich en Allemagne.

des European Standards and Guidelines.

multiples soit un diplôme conjoint ».

la Hochschule de Munich.

https://impea.eu

Cette approche s'appuie sur neuf critères : l'éligibilité du programme ; les objectifs d'apprentissage ; le programme de formation ; l'admission et la reconnaissance des compétences et des diplômes, la formation, l'enseignement et l'évaluation, l'accompagnement des étudiants, les ressources, la transparence de l'information et l'assurance qualité. L'agence qui coordonne le processus est ainsi

chargée de vérifier que ces critères sont bien remplis pour formuler une réponse positive, ce qui

L'approche européenne, fait généralement référence à un cadre harmonisé qui vise à garantir la

est le cas pour le diplôme conjoint d'ingénieur, spécialité production et automatique, de EPF et de

qualité et la reconnaissance des qualifications à travers les pays européens. Inscrite dans le cadre du processus de Bologne qui vise à créer un espace européen de l'enseignement supérieur, cette approche favorise la transparence et la comparabilité des diplômes au sein de l'Europe. La CTI se tient à disposition des établissements qui souhaiteraient en savoir davantage sur cette procédure et ses possibilités, qu'il s'agisse de diplômes d'ingénieur, de formations délivrées conjointement par les écoles d'ingénieur dans le cadre de programmes européens ou d'alliances européennes, et également les Cursus Masters en ingénierie (CMI) délivrés par les universités. Pour en savoir plus: https://www.eqar.eu/kb/joint-programmes

Opération ingénieuses 2025

femmes diplômées d'une école d'ingénieur, quel que

L'appel à candidatures est ouvert à toutes les

soit leur parcours, leur âge, leur domaine de

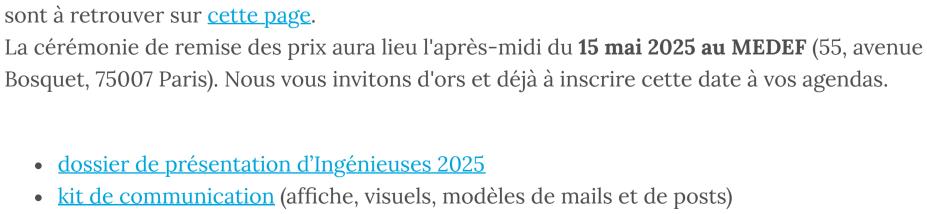
formation et leur secteur d'activité. Il vise à

de véritables sources d'inspiration pour les jeunes générations.

Les projets et candidatures sont à déposer jusqu'au 8 mars 2025 sur l'espace de dépôt en ligne du site Ingénieuses. Toutes les modalités de candidature sont à retrouver sur cette page.

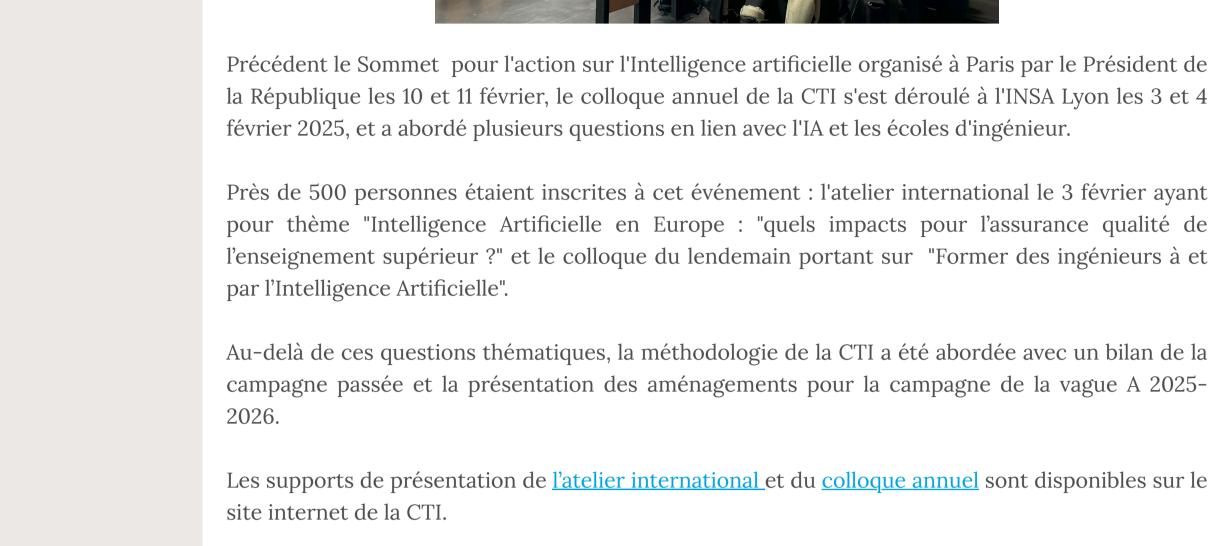


créative









référence » et un document de synthèse des ateliers dans la rubrique colloque 2025.

Subscribe

récompenser des ingénieures dont les parcours sont

You can update your preferences or unsubscribe from this list.

Want to change how you receive these emails?