

**GUIDE DE REDACTION - INGENIEUR**

**- LETTRE D’INTENTION -**

**concernant le titre d’ingénieur diplômé**

**- Demande d’ouverture d’une nouvelle école, spécialité, voie ou site**

**- Changements entraînant une modification de l’arrêté interministériel**

**Document de rÉfÉrence :**

* **Référentiel R&O 2025, disponible sur le site Internet de la Commission des titres d’ingénieur**

La procédure des lettres d’intention, mise en place depuis 2012 pour les formations d’ingénieur, permet de statuer sur la recevabilité des demandes des écoles d’ingénieurs et de planifier les campagnes d’audit. Ces demandes concernent l’ouverture d’une nouvelle école, spécialité, voie de formation ou l’ouverture d’un nouveau site. Elles s’appliquent également dans le cas d’un changement de statuts, fusion, réorganisation, modification importante de formations entraînant une modification de l’arrêté annuel interministériel.

La campagne des lettres d’intention est lancée au printemps de l’année N. Le MESR et la CTI procèdent à une analyse de ces documents, puis le tableau final de décision est validé en séance plénière de la CTI afin d’inscrire les demandes acceptées dans le calendrier de programmation des audits de l’année N+2.

À compter de cette année, cette procédure implique une immatriculation des demandes dans ***FRESQ****,* nouvelle application du MESR recensant les Formations Reconnues de l’Enseignement Supérieur de Qualité.

**LA LETTRE D’INTENTION SELON LE FORMAT CI-DESSOUS EST À DÉPOSER EN FORMAT PDF POUR LE 30 MAI 2025 AU PLUS TARD SUR *FRESQ* *-*** [***https://fresq.enseignementsup.gouv.fr***](https://fresq.enseignementsup.gouv.fr)**- DANS VOTRE ESPACE ÉCOLE (rubrique « Projets d’offre »).**

**PAGE DE GARDE DE LA LETTRE D’INTENTION**

|  |
| --- |
| **ECOLE CONCERNEE** |
| Nom officiel complet de l'école |  |
| Sigle DGESIP/CTI |  |
| Nom de marque (le cas échéant) |  |
| Etablissement (le cas échéant) |  |
| Académie |  |
| Nom du Directeur / Directrice |  |
| mail |  |
| téléphone |  |
| Nom de la personne responsable de l'élaboration de la Lettre d’intention si différente |  |
| mail |  |
| téléphone |  |

|  |
| --- |
| **OBJET DE LA DEMANDE** |
| Intitulé du diplôme d’ingénieur concerné\* | Voie FISE : statut étudiant, FISA : par apprentissageFISEA : Formation initiale sous statut d’étudiant en 1re année etsous statut d’apprenti en 2e et 3e année du cycle ingénieurFC : formation continue | Site(s) | Partenariat(s) ou convention dans le cas d’un CFA externe(le cas échéant) | Date d’ouverture souhaitée | Inscription dans ParcoursupOUI/NON |
|  |  |  |  |  |  |

*Multiplier les lignes autant de fois que nécessaire*

\*L’intitulé de diplôme doit être constitué d’au plus deux libellés pris dans la liste de la [délibération](https://www.cti-commission.fr/wp-content/uploads/2025/02/Revision_Deliberation_intitules_diplomes_ingenieur_bsi_2025_02_01.pdf) 2025/02-01 de la CTI.

**CONTENU ATTENDU DE LA LETTRE D’INTENTION**

Les rubriques ci-dessous sont à compléter sur un **maximum total de 5 pages**.

**Rubriques à compléter :**

|  |
| --- |
| **Quelles instances, et à quelles dates, ont entériné le projet déposé ?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Le contexte et les objectifs de la formation, le recrutement, les parcours prévus, l’adossement à la recherche, la formation à l’innovation et l’entrepreneuriat et l’ancrage avec l’entreprise.**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Les moyens dédiés à cette formation/site. Dans le cas d’une formation, la politique sociale et l’accompagnement des élèves-ingénieurs. S’il s’agit d’un nouveau site, la gouvernance, l’équipe académique prévue sur place, les locaux et les équipements pédagogiques, les liens avec les autres sites de l’école.** |
|  |

|  |
| --- |
| **Une description des besoins -voire soutiens- du monde socio-économique.** |
|  |

|  |
| --- |
| **Un éventuel partenaire de la formation. Dans le cas d’une formation par apprentissage, indiquer le CFA.** |
|  |

|  |
| --- |
| **Le positionnement de la formation dans la politique de site en explicitant les synergies existantes/prévues avec les autres acteurs locaux.** **Si la formation est amenée à cohabiter localement avec des formations d’ingénieurs du même domaine, une analyse réalisée avec les acteurs locaux et permettant d’assurer l’insertion harmonieuse de la nouvelle formation dans l’écosystème existant doit être présentée ci-dessous.** |
|  |