

Avis n° 2024/10
relatif à l'accréditation de
CentraleSupélec
à délivrer un titre d'ingénieur diplômé

Ecole

Nom :	CentraleSupélec
Sigle :	CentraleSupélec
Type :	Public
Sites de l'école :	PARIS-SACLAY, RENNES, METZ

Données certifiées

Le détail des données décrivant l'école (conditions d'admission, droits d'inscription, etc.) est consultable sur **la fiche des données certifiées par l'école** mise à jour annuellement sur le site de la CTI : <https://www.cti-commission.fr/accreditation>

Suivi des accréditations précédentes

Avis n°2017/12-01

Objet de la demande d'accréditation

Catégorie PE (périodique, renouvellement d'accréditation) :

Ingénieur diplômé de CentraleSupélec en formation initiale sous statut d'étudiant et en formation initiale sous statut d'apprenti, sur les sites de Paris-Saclay, Rennes, Metz.

Catégorie NF (Nouvelle formation, première accréditation) :

Ingénieur diplômé de CentraleSupélec, spécialité cybersécurité, en formation initiale sous statut d'étudiant, sur le site de Rennes.

Ingénieur diplômé de CentraleSupélec, spécialité génie physique, en formation initiale sous statut d'étudiant, sur le site de Metz.

Ingénieur diplômé de CentraleSupélec, spécialité génie électrique, en formation initiale sous statut d'étudiant, sur le site de Rennes.

Ingénieur diplômé de CentraleSupélec, spécialité électronique, en formation initiale sous statut d'étudiant, sur les sites de Rennes et de Paris-Saclay.

Ingénieur diplômé de CentraleSupélec, spécialité informatique, en formation initiale sous statut d'étudiant, sur le site de Metz.

Ingénieur diplômé de CentraleSupélec, spécialité systèmes numériques, en formation initiale sous statut d'étudiant, sur le site de Rennes.

- Vu le code l'éducation et notamment les articles L642-1 et R642-9 ;
- Vu la demande présentée par CentraleSupélec ;
- Vu le rapport établi par Jean-Louis ALLARD (membre de la CTI, rapporteur principal), Laurent MAHIEU (expert auprès de la CTI, corapporteur), Mohammed RAMDANI (expert auprès de la

CTI, expert), William LIS (membre de la CTI, expert), Nicolas DAILLY (expert auprès de la CTI, expert), Phillipe LEPOIVRE (expert auprès de la CTI, expert international), Thomas LANNE (expert auprès de la CTI, expert élève), présenté en assemblée plénière de la CTI le 15 Octobre 2024 ;

L'assemblée plénière a statué comme suit :

Avis favorable de la Commission des titres d'ingénieur

Renouvellement d'accréditation de l'école pour délivrer les titres suivants	Voie de formation	A compter de la rentrée universitaire	Jusqu'à la fin de l'année universitaire	Durée d'accréditation
Ingénieur diplômé de l'Ecole CentraleSupélec, sur le site de PARIS-SACLAY	Formation initiale sous statut d'étudiant	2025	2029-2030	maximale
Ingénieur diplômé de l'Ecole CentraleSupélec, sur le site de RENNES	Formation initiale sous statut d'étudiant	2025	2029-2030	maximale
Ingénieur diplômé de l'Ecole CentraleSupélec, sur le site de METZ	Formation initiale sous statut d'étudiant	2025	2029-2030	maximale
Ingénieur diplômé de l'Ecole CentraleSupélec, sur le site de PARIS-SACLAY	Formation initiale sous statut d'apprenti	2025	2029-2030	maximale
Ingénieur diplômé de l'Ecole CentraleSupélec, sur le site de RENNES	Formation initiale sous statut d'apprenti	2025	2029-2030	maximale
Ingénieur diplômé de l'Ecole CentraleSupélec, sur le site de METZ	Formation initiale sous statut d'apprenti	2025	2029-2030	maximale
Première accréditation de l'école pour délivrer les titres suivants	Voie de formation	A compter de la rentrée universitaire	Jusqu'à la fin de l'année universitaire	Durée d'accréditation
Ingénieur diplômé de l'Ecole CentraleSupélec, spécialité systèmes numériques, sur le site de RENNES	Formation initiale sous statut d'étudiant	2025	2027-2028	restreinte
Ingénieur diplômé de l'Ecole CentraleSupélec, spécialité informatique, sur le site de METZ	Formation initiale sous statut d'étudiant	2025	2027-2028	restreinte
Ingénieur diplômé de l'Ecole CentraleSupélec, spécialité génie physique, sur le site de METZ	Formation initiale sous statut d'étudiant	2025	2027-2028	restreinte
Ingénieur diplômé de l'Ecole CentraleSupélec, spécialité génie électrique, sur le site de RENNES	Formation initiale sous statut d'étudiant	2025	2027-2028	restreinte
Ingénieur diplômé de l'Ecole CentraleSupélec, spécialité génie électronique, sur le site de PARIS-SACLAY	Formation initiale sous statut d'étudiant	2025	2027-2028	restreinte
Ingénieur diplômé de l'Ecole CentraleSupélec, spécialité génie électronique, sur le site de RENNES	Formation initiale sous statut d'étudiant	2025	2027-2028	restreinte
Ingénieur diplômé de l'Ecole CentraleSupélec, spécialité cybersécurité, sur le site de RENNES	Formation initiale sous statut d'étudiant	2025	2027-2028	restreinte

Cet avis s'accompagne des recommandations suivantes :

en ré

Pour l'école

- Se doter d'outils de pilotage de la stratégie avec un système qualité opérant, des indicateurs de performance peu nombreux et partagés par tous;
- Mettre en œuvre une démarche marketing pour réussir le lancement des formations de spécialité;
- Formaliser une stratégie internationale;
- Profiter des ancrages territoriaux existants à Rennes et Metz, pour les densifier, les structurer afin de nourrir la réflexion stratégique d'ensemble;
- Saisir l'opportunité du repeuplement des campus en région pour donner une nouvelle impulsion à la vie étudiante locale et nationale;
- Renforcer la prise en compte de l'expérience étudiant (évaluation des formations, vie des campus, accompagnement individualisé);
- Optimiser l'organisation administrative et pédagogique pour limiter les surcharges et goulots d'étranglement.
- Poursuivre les efforts sur le centre de diversité et documenter la performance de ce dernier;
- Valoriser la culture de l'école dans toutes les voies de formation.

Pour la FISE

- Mieux valoriser les périodes en entreprises en augmentant le nombre de crédits délivrés;
- Dans le cadre de la démarche compétences, développer des pédagogies actives et innovantes alignées sur les acquis d'apprentissage visés;
- Approfondir l'approche RSE dans les formations en s'inspirant des situations professionnelles de chacune des spécialités ou des mentions.

Pour la FISA

- Mettre en œuvre une pédagogie de l'alternance en adoptant des pédagogies différenciées et en exploitant notamment les retours d'expériences en entreprises;
- Intégrer une exposition à la recherche pour tous les apprentis.

Avis pour l'attribution du label européen pour les formations d'ingénieur EUR-ACE®, niveau master, aux diplômes suivants:

Intitulé du diplôme	A compter de la rentrée universitaire	Jusqu'à la fin de l'année universitaire
Ingénieur diplômé de l'Ecole CentraleSupélec	2025	2029-2030

Avis délibéré en séance plénière à Paris, le 16 octobre 2024

Avis approuvé en séance plénière à Paris, le 12 novembre 2024

