

École

| | |
|--------------------|---------------------|
| Nom : | EFREI-Paris |
| Sigle : | EFREI Paris |
| Type : | Privé, label EESPIG |
| Académie : | Créteil |
| Sites de l'école : | Villejuif |

Objet de la demande d'attribution du grade de licence

| | |
|------------------------|---|
| Diplôme : | Bachelor en Sciences et Ingénierie |
| École : | EFREI-Paris |
| Spécialité : | Cybersécurité et Cyberdéfense |
| Voie : | Formation initiale sous statut d'étudiant en 1 ^{ère} et 2 ^e année et sous statut d'apprenti en 3 ^{ème} année |
| Site de la formation : | Villejuif |

Vu le rapport établi par Agnès FABRE (membre de la CTI, rapporteure principale), Christian LAJARIGE (expert auprès de la CTI, co-rapporteur) et Nicolas DAILLY (expert auprès de la CTI), présenté en assemblée plénière de la CTI le 16 novembre 2021 ;

La Commission des titres d'ingénieur donne un avis favorable :

| Première attribution du grade de licence au diplôme de Bachelor en Sciences et Ingénierie suivant de l'école | Type de formation | À compter de la rentrée universitaire | Jusqu'à la fin de l'année universitaire | Durée |
|--|--|---------------------------------------|---|------------|
| Bachelor en Sciences et Ingénierie Spécialité Cybersécurité et CyberDéfense sur le site de Villejuif | Formation initiale sous statut d'étudiant en 1 ^{ère} et 2 ^e année et sous statut d'apprenti en 3 ^{ème} année | 2022 | 2024-2025 | restreinte |

Cet avis s'accompagne des **recommandations** suivantes :

- Maintenir un taux d'heures en face à face pédagogique dans les disciplines scientifiques et techniques d'enseignants-chercheurs permanents et publiants de l'école à 25 % a minima ;
- Accompagner les élèves pour qu'ils puissent atteindre un niveau suffisant en anglais avant de partir en stage à l'international ;
- Amender le règlement des études afin qu'aucune compensation entre UE ne soit applicable et afin de présenter des conditions de recours ;
- Compléter les fiches syllabus en définissant les acquis d'apprentissage par ECUE ;
- Appliquer aux élèves de Bachelor la politique sociale qui existe déjà dans l'école ;
- Compléter la fiche RNCP sous son nouveau format sur le site de France Compétences en enregistrement de droit. Renforcer la cohérence entre la démarche compétence déployée en interne et la description développée dans la fiche en particulier en relation avec la structuration en blocs de compétences.

Délibéré et approuvé en séance plénière du 16 novembre 2021.

La Présidente
Elisabeth CRÉPON

