

[Ouvrir cet e-mail dans le navigateur](#)



Lettre d'information de la Commission des titres d'ingénieur

Janvier 2018

Au sommaire ce mois ci...

La première lettre d'information de cette nouvelle année est l'occasion pour la CTI et ses représentants de vous souhaiter **une très belle année** en commençant par les vœux de Laurent Mahieu, Président de la CTI.

Nous vous présentons **l'évolution de la procédure de l'enquête annuelle auprès des écoles**, rédigé conjointement par les comités de pilotage audit et qualité & communication.

Vous trouverez également des informations sur le prochain [colloque Bologne CTI-CDEFI 2018](#) qui aura lieu les 5 et 6 avril prochain.

Toujours au sujet du Processus de Bologne, Laurent Mahieu, président de la CTI s'interroge sur la prise en compte des ESG 2015 dans 2016 notamment à travers la note présentée lors de la conférence RELIER le 19 janvier 2018 : **"Comment R&O 2016 prend en compte les ESG 2015 ?** ».

Au cours des 4 prochaines lettres d'information, nous vous présenterons un focus sur les ESG, à commencer par les ESG 1, 2 et 3 ce mois-ci.

Pour finir, nous vous partageons les événements passés et à venir de la CTI ainsi que les informations de nos partenaires.

Bonne lecture !

- [Vœux de la CTI](#)
- [Enquête annuelle auprès des écoles : Évolution de la procédure](#)
- [Retour sur l'enquête annuelle auprès des écoles](#)
- [Informations et " save the date" pour le colloque Bologne CTI-CDEFI 2018](#)
- [Processus de Bologne 2018 : Comment R&O 2016 prend en compte les ESG 2015 ?](#)
- [La CTI sera présente à la conférence EducPros du 26 janvier dédiée à l'enseignement supérieur en Afrique](#)
- [Lancement de Ingénieuses](#)
- [Colloque et atelier international 2018 de la CTI](#)
- [Annonce du séminaire d'hiver ECA-NVAO à Bruxelles le 1er février 2018](#)

Informations de la Commission

Vœux de la CTI

Laurent Mahieu, Président de la CTI

Meilleurs vœux



Au nom de la CTI, j'ai le plaisir d'adresser nos meilleurs vœux 2018 aux écoles d'ingénieurs et à toutes celles et tous ceux qui en font la vitalité et la singularité, qui en cultivent l'adaptabilité et l'ouverture.

Le [colloque CTI](#) du 13 février prochain va connaître une belle affluence : il nous a fallu clore les inscriptions. Nous pouvons y voir la traduction d'un besoin d'espaces de discussion avec la CTI, ses membres et ses experts, d'opportunités d'échanges entre écoles sur les enjeux, les questions, les difficultés, les initiatives.

La veille, nous inaugurerons une rencontre d'un nouveau type ! Avec le [Hcéres](#), nous vous invitons à un atelier débat : « La place et la visibilité des Ecoles d'ingénieurs et de leurs réseaux dans les politiques de site et les coordinations territoriales – y incluant le cas particulier des écoles internes ». Il s'agit là d'une illustration nouvelle du travail coordonné que nous menons avec le Hcéres sur les audits coordonnés et le dossier unique.

L'atelier international que nous avons coutume d'organiser la veille du colloque national sera remplacé, en cette année 2018, par un colloque commun [CTI – CDEFI les 5 et 6 avril](#), dans la perspective de la conférence de Paris du processus de Bologne.

La France accueille en effet cette conférence après celle qui s'est tenue à Erevan en 2015. A cette occasion a été approuvée la version 2015 des "Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area" ([ESG](#)). Trois ans après, où en sont les institutions d'enseignement, les parties prenantes et les agences d'assurance qualité dans l'appropriation de ces nouvelles références en matière d'assurance qualité interne et externe ?

Tant par les audits que nous réalisons dans les écoles, que par les inscriptions aux ateliers du colloque, la CTI perçoit à la fois les actions entreprises dans de multiples écoles, la recherche de repères utiles pour avancer, les marges de progrès pour la mise en place de démarches qualité et parfois encore l'absence de prise de conscience.

Il s'agit bien d'une dimension stratégique de l'agir des écoles pour leur propre croissance et celle de leurs étudiants, d'une démarche intégrative visant l'ensemble des processus et l'ensemble de parties prenantes.

Belle année 2018 !

Laurent Mahieu
Président de la CTI

Enquête annuelle auprès des écoles : Évolution de la procédure

Christine Freyermuth, Responsable du processus d'audit de la CTI & Julie Nolland, Responsable qualité de la CTI



Chaque année est menée, à l'issue de la campagne d'accréditation, une enquête à destination de toutes les écoles françaises ayant connu une procédure d'audit, périodique ou non, au cours de la période écoulée.

Cette enquête, comme toutes celles menées par la CTI dans le cadre de son processus d'assurance qualité interne, est présentée et analysée dans les différents comités de pilotage concernés ainsi qu'en séance plénière. Les résultats et actions en découlant sont ensuite restitués au cours du Colloque annuel de la CTI en février.

A compter des dossiers étudiés en séance plénière d'octobre 2017, la procédure évolue comme suit :

Après envoi de l'avis/décision aux écoles par la Présidence, un second message contenant un lien vers l'enquête annuelle de satisfaction et émanant du Comité de pilotage « Audit » sera envoyé dans la foulée.

La fiche contenant les réponses de l'école sera ensuite envoyée à tous les membres du panel d'experts par le Comité de pilotage « Audit ».

La présidence et les différents Comités de pilotage concernés exploiteront les fiches de réponses individuelles des écoles pour d'éventuelles suites à donner. L'analyse globale et la restitution annuelle au Colloque perdurent.

Les écoles étrangères ayant été concernées par une procédure d'audit (Admission par l'Etat ou label EUR-ACE seul) sont également consultées à l'issue du processus. Les données recueillies sont analysées au cas par cas et ne sont pas intégrées à la restitution annuelle.

Pour toute question ou renseignement : qualite@cti-commission.fr

Retour sur l'enquête annuelle auprès des écoles

Document support « évolutions entre les enquêtes 2015-2016 et 2017-2018 ».



Nombre de répondants (réponses des écoles françaises uniquement) :

2015 – 2016

46 établissements sollicités – 43 réponses reçues soit 93,5%

2016 – 2017

59 établissements sollicités – 57 réponses reçues soit 96,6%

En vue de la présentation des résultats de l'enquête écoles au Colloque annuel de la CTI, nous vous invitons à prendre connaissance du document téléchargeable ci-après.

Informations et " save the date" pour le colloque Bologne CTI-CDEFI 2018



A vos agendas : la [CDEFI](#) et la **CTI** co-organisent un colloque les **5 et 6 avril 2018** dans le cadre de l'organisation par la France de la conférence interministérielle Bologne 2018.

Ce colloque européen vise à aborder le **processus de Bologne** sous l'angle des formations d'ingénieur. Il se tiendra à Paris et les inscriptions seront ouvertes dans les prochaines semaines.

Ce colloque est destiné aux directeurs et directrices des écoles françaises d'ingénieurs, aux directeurs et directrices des relations internationales, aux directeurs et directrices des études, directeurs et directrices des établissements supérieurs européens mais également aux représentants des agences d'accréditation partenaires dédiées à l'ingénierie, aux représentants des ministères et aux représentants des élèves-ingénieurs.

La thématique générale retenue pour ce colloque est la **place des écoles d'ingénieurs dans les processus inclusifs de l'espace européen : enjeux et attendus**. Le 5 avril, deux keynote speakers interviendront sur la *place de l'éducation aux sciences et technologies dans l'éducation des citoyens et la contribution des écoles d'ingénieurs* et la matinée du 6 avril s'articulera autour de quatre tables-rondes sur les aspects suivants :

- **La transition numérique, outil pour une plus grande inclusion des publics.**
- **Les nouvelles formes de partenariats et de modalités de formation et d'intégration engendrées grâce au processus de Bologne : historique et perspectives ?**
- **Le rôle des établissements en matière d'ouverture sociale.**
- **La mise en œuvre de l'assurance qualité : outils, ressources, et acteurs.**

Pour toute question ou renseignement : international@cti-commission.fr

Processus de Bologne 2018 : Comment R&O 2016 prend en compte les ESG 2015 ?

Laurent Mahieu, Président de la CTI

En cette année 2018, qui verra se réunir à Paris la conférence interministérielle issue du Processus de Bologne, il importe d'approfondir notre connaissance de l'un des piliers politiques de ce processus, les fameux [ESG](#) : "Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area".

[RELIER](#) (Réseau qualité en enseignement supérieur et recherche) organisait le 19 janvier 2018 une conférence intitulée « **Grandes orientations européennes de la qualité : Un autre éclairage pour les établissements** ».

La CTI a été sollicitée pour y présenter « [Comment l'évaluation par la CTI prend en compte les ESG : Dispositifs, pratiques et retours d'expériences](#) ». Les supports des intervenants à cette conférence (ENQA, CTI, HCERES, CIEP) sont accessibles en ligne sur le site de [RELIER](#).

Dans sa lettre d'information, la CTI présentera le contenu de cette communication au cours des prochains mois : un aperçu historique ; pour chaque référence des ESG 1, une analyse sommaire du contenu de R&O ; quelques réflexions en guise de conclusions dont le public présent à la conférence de RELIER a eu la primeur.

[...]

[Lire la suite de l'article sur le site de la CTI](#)

Représentation de la Commission

La CTI sera présente à la conférence EducPros du 26 janvier dédiée à l'enseignement supérieur en Afrique



Le 26 janvier prochain aura lieu la conférence [EducPros](#) au CD&B à Paris.

Jacques Schwartzentruber, membre du Bureau, représentera la CTI à cet événement et participera à la table ronde dédiée à l'assurance qualité, évaluation et accréditation.

[Informations et réservations](#)

Lancement de Ingénieuses

cdefi

Conférence des Directeurs
des Écoles Françaises
d'Ingénieurs



La [CDEFI](#) vient d'annoncer le lancement du projet "Ingénieuses". Ce projet créé en 2011 a pour ambition de favoriser l'orientation des jeunes filles vers les formations scientifiques et technologiques et les carrières d'ingénieur-e-s.

Pour plus d'informations...

Et toujours...

Colloque et atelier international 2018 de la CTI



Le colloque annuel de la CTI se tiendra le **mardi 13 février 2018 de 9h00 à 17h30**, à la Cité Descartes de Champs-sur-Marne.

La thématique choisie est " **La démarche qualité et le parcours de l'élève** " .

La CTI présentera l'actualité sur l'accréditation des formations d'ingénieur et reviendra sur les avancées de la démarche qualité des écoles d'ingénieurs. Des ateliers proposeront des séquences sur plusieurs thèmes choisis sur la base des propositions des participants (questionnaire de satisfaction colloque 2017). Les membres de la CTI rencontreront les directions des écoles concernées par une mission d'audit au cours de l'année 2018-2019 (Vague E).

[Accéder au préprogramme](#)

LES INSCRIPTIONS SONT CLÔTURÉES. SI VOTRE ÉCOLE FAIT PARTIE DE LA CAMPAGNE D'ACCRÉDITATION 2018-2019 (VAGUE E), VOUS POUVEZ PRENDRE CONTACT AVEC LA CTI (SECRETARIAT@CTI-COMMISSION.FR) POUR ÊTRE MIS EN RELATION AVEC VOTRE RAPPORTEUR PRINCIPAL.

La CTI remercie l'[ESIEE Paris](#) de l'accueillir dans ses locaux ([plan d'accès](#)).

Par ailleurs, la veille, de 16h00 à 19h00, un séminaire (à destination des directeurs d'école) sera organisé à l'[Ecole Nationale des Ponts et Chaussées](#) (également localisée Cité Descartes à Champs-sur-Marne) par le groupe de travail CTI-[Hcéres](#) sur le thème « Place et visibilité des écoles d'ingénieurs et de leur réseau dans les politiques de site et les coordinations territoriales ».

Cette année, l'atelier international de la CTI sera coorganisé avec la CDEFI en vue de la Conférence ministérielle du processus de Bologne qui réunira 48 pays fin mai 2018 à Paris. Ce colloque international CTI-[CDEFI](#) se tiendra les 5-6 avril 2018 à Paris.

[Découvrir le programme](#)

Annnonce du séminaire d'hiver ECA-NVAO à Bruxelles le 1er février 2018



Le [séminaire d'hiver ECA-NVAO](#) aura lieu le 1er février 2018 à Bruxelles, au Royal Flemish Academy of Belgium for Science and the Arts. Son intitulé "*Institutional and Programme Reviews: Towards New Combinations*" promet des échanges passionnants entre des participants de tout horizon et de tout pays.

Deux formulaires d'inscription sont accessibles : un pour les [personnes n'étant pas membres de l'ECA](#), et un [pour les membres de l'ECA](#).

[Consulter le programme](#)

Cette lettre d'information vous a plu ? Partagez-là !



Facebook



Twitter



Envoyer par e-mail

Copyright © 2018 Commission des Titres d'Ingénieur, All rights reserved.

Communiqués de presse de la CTI

[Add us to your address book](#)

Crédits photos et illustrations : Photo ESIEE Paris (Studyrama) / Photo d'enquête (Freepik, Conçu par Jannoon028) / Photo CNAM (CNAM) / Photo Ingénieuses (CDEFI.fr) / Image ECA-NVAO (ecahe.eu) /

Document imagespng.net

This email was sent to <<Email Address>>
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
Commission des Titres d'Ingénieur · 44 rue Cambronne · Paris 75015 · France