

[Ouvrir cet e-mail dans le navigateur](#)



Commission
des titres d'ingénieur

Lettre d'information de la Commission des titres d'ingénieur Décembre 2017

Au sommaire ce mois-ci...

Les fêtes de fin d'année approchent, c'est ainsi l'occasion pour la CTI et tous ses représentants de vous adresser leurs meilleurs voeux !

Vous découvrirez dans notre lettre de ce mois de décembre [l'article sur la certification qualité CTI par le CNEFOP](#), rédigé conjointement par Jean-Marc Théret, Vice-Président de la CTI et Laurent Mahieu, Président de la CTI.

*Par ailleurs, le programme du [prochain colloque](#) de la CTI se précise. Il aura lieu le 13 février 2018 autour de la thématique « **La démarche qualité et le parcours de l'élève** ». Nous vous donnons plus d'informations dans le premier article de cette lettre d'information.*

À noter également que la CTI a publié la [version 2018 de ses documents de référence pour l'international](#), ainsi que [la charte d'utilisation de son logo et l'avis/décision et des données certifiées sur le site de l'école](#).

*Nous vous invitons enfin à découvrir notre analyse sur les [situations de redoublement ou d'exclusion](#), ainsi que nos retours sur les [80 ans de la SIDPE](#), sur la [future norme ISO 21001](#), ainsi que sur le **Forum EQAF**. À la fin de la lettre, nous vous partageons les prochains événements à ne pas manquer en lien avec les thématiques qui nous sont chères.*

Bonne lecture !

- [Colloque et atelier international 2018 de la CTI](#)
- [La certification qualité CTI est reconnue par le CNEFOP](#)
- [La CTI publie la version 2018 de ses documents de référence pour l'international](#)

- [Utilisation du logo de la CTI et publication de l'avis/décision et des données certifiées sur le site de l'école](#)
- [Prévenir, anticiper et accompagner les situations de redoublement ou d'exclusion](#)
- [L'ISO 21001 : enfin une norme vraiment adaptée aux organismes d'enseignement ?](#)
- [Participation de la CTI au Forum EQAF](#)
- [Les 80 ans de l'ingénieur diplômé par l'État \(SIDPE\)](#)
- [Ils ont parlé de nous...](#)
- [Information de l'ENAE pour les services nationaux de l'immigration](#)
- [Annonce du séminaire d'hiver ECA-NVAO à Bruxelles le 1er février 2018](#)
- [Conférence du réseau RELIER sur les grandes orientations européennes de la qualité](#)
- [Formation "Les mots du numérique" de l'IHEST](#)

Informations de la Commission

Colloque et atelier international 2018 de la CTI



Le colloque annuel de la CTI se tiendra le mardi 13 février 2018 de 9h à 17h à l'[ESIEE Paris](#) (Cité Descartes de Champs-sur-Marne), autour de la thématique « **La démarche qualité et le parcours de l'élève** ».

La matinée sera organisée en **séance plénière** autour de trois séquences :

- La thématique : "La démarche qualité et le parcours de l'élève : ESG 1.3 / ESG 1.4 et lien avec le référentiel R&O"
- Le bilan de la campagne d'accréditation précédente
- Les procédures et les évolutions de l'accréditation CTI

Le temps du déjeuner sera l'occasion pour les directions des écoles concernées par un audit de la CTI en 2018-2019 de s'entretenir avec leur rapporteur principal.

L'après-midi, **deux sessions d'ateliers** seront proposées, animées par des membres et experts de la CTI avec des témoignages d'équipes d'écoles d'ingénieurs. 8 thématiques ont été retenues :

1. Compétences de base dans le domaine du numérique dans les formations des ingénieurs

2. Valorisation de l'engagement étudiant
3. Evaluation des compétences
4. "Internationalisation at home" / Qualité des mobilités
5. Développement et professionnalisation de la démarche qualité en école
6. Choix et mise en évidence des preuves (portfolio) dans la démarche qualité en école
7. Formation continue diplômante, VAE, IDPE, certification CNEFOP
8. Audits coordonnés CTI-Hcéres

Le colloque aura l'honneur d'accueillir **Madame Brigitte Plateau, Directrice générale de l'Enseignement supérieur et de l'Insertion professionnelle** au sein du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Les experts, experts internationaux et experts élèves ingénieurs de la CTI sont invités au colloque.

Pour information : la veille, de 16h à 19h, un séminaire à destination des directeurs d'écoles d'ingénieurs sera organisé à l'[ENPC](#) par le groupe de travail CTI-Hcéres sur le thème "Place et visibilité des écoles d'ingénieurs et de leur réseau dans les politiques de site et les coordinations territoriales".

Par ailleurs, le colloque international CTI-[CDEFI](#) se tiendra les 5-6 avril 2018 à Paris en vue de la Conférence ministérielle du processus de Bologne qui réunira 48 pays fin mai 2018 à Paris.

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 25 janvier 2018 ([cliquez ici pour accéder au formulaire](#)).

[Découvrir le préprogramme du colloque](#)

La certification qualité CTI est reconnue par le CNEFOP

Jean-Marc Théret, Vice-Président de la CTI & Laurent Mahieu, Président de la CTI



Le Bureau du [CNEFOP](#) a décidé d'inscrire pour 3 ans notre référentiel avec une clause de revoyure à un an.

« L'habilitation à délivrer le titre d'ingénieur diplômé » figure depuis le 5 décembre 2017 dans la [liste des certifications et labels spécialisés du CNEFOP](#).

C'est une excellente nouvelle pour la CTI et pour les écoles d'ingénieurs car la formation continue a toujours fait partie de l'éventail des voies de formation conduisant à un diplôme d'ingénieur. La reconnaissance par le [CNEFOP](#) et l'inscription du référentiel devraient redonner un élan à ce type de formation.

Plus récemment, la CTI a précisé le cadre d'usage du contrat de professionnalisation en dernière année

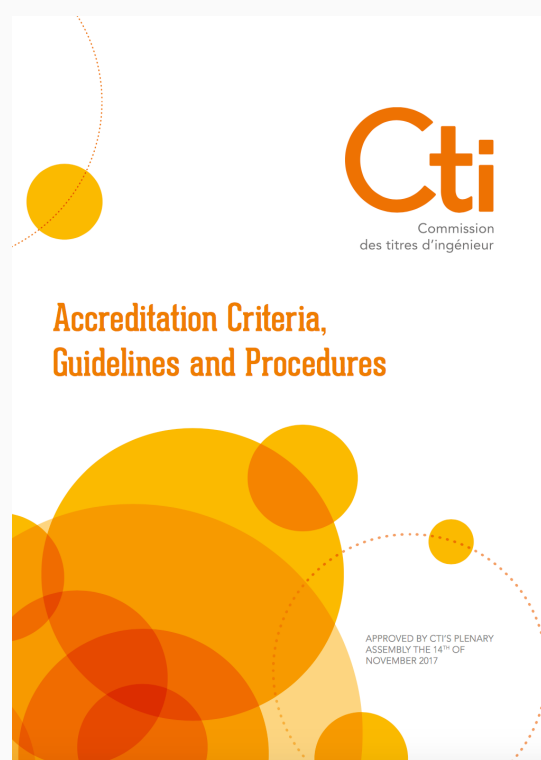
du cursus de formation. Sur les formations diplômantes d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation, les écoles vont continuer à réfléchir et proposer des parcours en formation continue adaptés aux besoins des salariés d'entreprise ou aux besoins des entreprises en matière de contrats de professionnalisation.

Dans les rapports d'auto-évaluation, les évolutions d'organisation et la démarche pédagogique adaptée pour le contrat de professionnalisation doivent être décrites.

La CTI va proposer pendant [son prochain colloque le 13 février 2018](#) un atelier de discussion sur le sujet de la formation continue diplômante. Ce sera l'occasion de revoir les besoins, la demande actuelle et les modalités de mise en œuvre, à la lumière des critères qualité exigés pour figurer dans la liste du [CNEFOP](#).

Lire l'article en ligne et consulter les textes législatifs et réglementaires relatifs aux critères qualité et à la liste CNEFOP

La CTI publie la version 2018 de ses documents de référence pour l'international



La CTI a le plaisir d'annoncer la publication de ses documents de référence pour l'international, au terme d'un processus de rénovation de la version 2012, en concertation avec ses parties prenantes et ses acteurs de terrain.

Ce nouveau document est plus qu'une simple mise à jour, et tient compte des évolutions des activités et des sollicitations internationales de la CTI au cours des dernières années, ainsi que des versions les plus récentes des documents de références européens en matière d'assurance qualité (ESG) et de formation d'ingénieurs ([EUR-ACE®](#)).

Approuvé par la Commission plénière en date du 14 novembre 2017, il entre en vigueur dès aujourd'hui, et devient la référence pour toute demande d'admission par l'État. Il contient également de nombreuses informations concernant les demandes d'attribution de label [EUR-ACE®](#) pour l'international.

N'hésitez pas à le diffuser dans vos réseaux,

Bonne lecture !

Les comités de pilotage International et Qualité et Communication

Contact presse : relations.presse@cti-commission.fr

Contact pour toute question relative aux activités internationales de la CTI : international@cti-commission.fr

[Accéder à la version 2018 des documents de référence de la CTI pour l'international](#)

Utilisation du logo de la CTI et publication de l'avis/décision et des données certifiées sur le site de l'école



Conformément à la section F.5.1 du [livre 1 de ses Références et Orientations](#), la CTI demande aux écoles délivrant un ou plusieurs Titre(s) d'Ingénieur diplômé que « **L'avis ou la décision et les recommandations de la CTI so(ie)nt largement communiqués** au sein de l'école, ainsi qu'à ses parties prenantes, notamment les partenaires professionnels et les élèves ».

Par ailleurs, depuis 2013, chaque année la CTI demande aux écoles de remplir la fiche de **Données certifiées**, et ce en conformité avec les standards de l'espace européen. En effet, ces standards, élaborés par l'association européenne ENQA et adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015) comprennent l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation. « Dans cette perspective, il est demandé à chaque directeur d'école d'ingénieurs de remplir, une fois par an (...), le tableau de données (...) en vue de sa publication sur le site Internet de l'école et de sa transmission à la CTI qui le publie également sur son site. » (Source : [page de garde de la fiche de données certifiées](#))

Enfin, l'**utilisation du logo de la CTI** est soumise à une [charte accessible en ligne](#).

Pour ces différentes raisons, la CTI incite les écoles à prévoir sur leur site public une **section « Assurance Qualité »** permettant le relais de ces documents et informations, et plus largement toutes les informations relatives à leur démarche qualité, interne ou externe et aux différentes certifications, obligatoires ou volontaires, obtenues ou en cours d'obtention.

[Consulter la charte](#)

Prévenir, anticiper et accompagner les situations de redoublement ou d'exclusion

Laurent Mahieu, Président de la CTI



La CTI est régulièrement sollicitée par des élèves-ingénieurs qui font face à des décisions de redoublement ou d'exclusion et qui l'interpellent sur la **gestion de la situation au regard de l'accréditation accordée**.

Dans le processus d'accréditation des formations, la Commission s'intéresse à la qualité et à la pertinence du programme et de la pédagogie ; aux moyens dont dispose l'école pour mener à bien sa politique de formation ; et aux moyens qu'elle met en œuvre pour piloter l'assurance qualité interne de ses différents dispositifs.

Le référentiel de la Commission est très explicite sur ce que l'école doit mettre en place afin d'accompagner les étudiants sélectionnés vers la réussite : [...]

[Lire la suite sur le site de la CTI](#)

L'ISO 21001 : enfin une norme vraiment adaptée aux organismes d'enseignement ?

Anne-Marie Jolly, Vice-Présidente de la CTI



La nouvelle norme [ISO 21001](#), qui devrait entrer en vigueur en 2018, prendra en compte la directive [ESG](#) selon laquelle la politique d'assurance qualité doit se mettre en pratique par une grande **variété de processus d'assurance qualité internes**, permettant la participation de tous au sein des institutions.

Cette norme est un standard spécifiquement dédié aux **systèmes de management des établissements d'enseignement supérieur** . Elle a été réalisée à partir de l'[ISO 9001](#) en se focalisant sur les bonnes pratiques relevées dans l'application de cette norme [...]

[Lire la suite sur le site de la CTI](#)

Représentation de la Commission

Participation de la CTI au Forum EQAF

Teresa Sánchez, Chargée de mission auprès de la CTI



Du 23 au 25 novembre 2017 avait lieu le [12ème European Quality Assurance Forum](#) à l'Université de Lettonie à Riga.

Teresa Sánchez y a représenté la CTI en y animant notamment la présentation "[Current practices on external quality assurance of academic recognition among QA agencies \(ENQA WG on recognition\)](#)".

Cette présentation est le fruit d'une [publication](#) soumise à l'EQAF, rédigée par Teresa Sánchez conjointement avec Lindsey Kerber et Maria Kelo de [l'ENQA](#).

[Télécharger la présentation de Teresa Sánchez](#)

Les 80 ans de l'ingénieur diplômé par l'État (SIDPE)

Laurent Mahieu, Président de la CTI



La CTI se devait d'être présente au colloque consacré aux 80 ans de la [Société des ingénieurs DPE \(SIDPE\)](#), le samedi 2 décembre 2017. En effet cette voie originale de délivrance du diplôme d'ingénieur a été créée en 1934 par la même loi que celle qui a institué la CTI.

Cette loi contenait **3 nouveautés** qui se situent encore aujourd'hui sur les lignes de crête de l'actualité et des évolutions à apporter au dispositif IDPE : [...]

[Lire la suite sur le site de la CTI](#)

La CTI dans la presse

Ils ont parlé de nous...

Ce mois-ci, la CTI a été à l'honneur de deux médias :

Les Échos, qui donne la parole à Laurent Mahieu, Président de la CTI, dans l'article [Ecoles d'ingénieurs : le génie civil et le BTP se mettent au vert](#)

L'Étudiant/Éducpros, qui a interviewé le Vice-Président de la CTI Jean-Marc Théret dans l'article [Ecoles d'ingénieurs : l'apprentissage en deux ans en phase test](#)

Informations de nos partenaires

Information de l'ENAAE pour les services nationaux de l'immigration

L'ENAAE a publié en octobre 2017 une note d'information adressée aux services nationaux de l'immigration. Celle-ci vise à les informer sur les programmes labellisés [EUR-ACE®](#) et sur les [European Standards and Guidelines](#). Vous pouvez la consulter dans son intégralité ci-dessous :



ENAAE (European Network for Accreditation of Engineering Education)

Information for National Immigration Authorities

The European Network for Accreditation of Engineering Education, ENAAE, with funding from the European Union, was established in 2006. ENAAE grants authorisation to award the EUR-ACE® (EUROpean ACcredited Engineer) label to **quality assurance and accreditation agencies** which comply with standards described in the EUR-ACE® Framework Standards and Guidelines, called the EAFSG. The EAFSG specify engineering degree programme outcomes i.e. the knowledge, skills and attitudes required of engineering graduates. They incorporate the views and perspectives of the main academic and industry stakeholders and take into account the diversity of engineering programmes that are necessary for entry into the engineering profession in Europe.

A graduate from a EUR-ACE® labelled programme has demonstrated the knowledge, understanding, skills and abilities expected for entering the engineering profession. Programme outcomes are structured in **8 domains**:

Knowledge and Understanding, Engineering Analysis, Engineering Design, Investigations, Engineering Practice, Making Judgement, Communication and Team-working and Lifelong Learning.

ENAAE and the International Engineering Alliance (IEA, comprising the Washington, Sydney and Dublin Accords) have jointly developed a document "**Best practice in Engineering Education**" (2015), representing agreement and a common understanding of best practice in engineering degree programme accreditation by the 30 countries/ accreditation agencies involved in the two organisations worldwide.



- The EUR-ACE® label is awarded respectively to engineering Bachelor Degree programmes (at least 180 ECTS Credits) and to engineering Master Degree programmes (at least 90 ECTS Credits after the Bachelor).
- On the 19th November 2014, the authorised agencies signed the EUR-ACE® Accord: Mutual Recognition Agreement, whereby they accept each other's accreditation decisions in respect of Bachelor and Master engineering Degree programmes which they accredit.
- As of 2017, about 3,000 EUR-ACE® labels had been awarded in Europe and worldwide by 15 authorised agencies.

BERNARD REMAUD
President ENAAE
October 2017

www.enaae.eu Enquiries to secretariat@enaae.eu

All EUR-ACE® labelled accredited engineering degree programmes are listed in the official EUR-ACE® database <http://eurace.enaae.eu>



Contactez l'ENAAE

Annonce du séminaire d'hiver ECA-NVAO à Bruxelles le 1er février 2018



ECA-NVAO Seminar

Institutional and Programme Reviews: Towards New Combinations

1 February 2018 | Brussels



Le [séminaire d'hiver ECA-NVAO](#) aura lieu le 1er février 2018 à Bruxelles, au Royal Flemish Academy of Belgium for Science and the Arts. Son intitulé "*Institutional and Programme Reviews: Towards New*

Combinations" promet des échanges passionnants entre des participants de tout horizon et de tout pays.

Deux formulaires d'inscription sont accessibles : un pour les [personnes n'étant pas membres de l'ECA](#), et un [pour les membres de l'ECA](#).

[Consulter le programme](#)

Conférence du réseau RELIER sur les grandes orientations européennes de la qualité

The poster features the RELIER logo at the top left with the tagline "OSONS LA QUALITE ENSEMBLE". To the right, it reads "European Standard and Guidelines (ESG)" and "Une conférence organisée par le réseau RELIER pour les acteurs de l'enseignement supérieur". The central graphic shows a globe with gears, overlaid with the text "Grandes orientations européennes de la qualité : Un autre éclairage pour les établissements". Below this, the date and location are specified: "19 janvier 2018 Conférence Paris". Further down, it states "Conférence gratuite De 9h00 à 16h30 Inscriptions sur le site". At the bottom left, the address "Amue 103, boulevard Saint-Michel 75005 PARIS" is provided. At the bottom right, there is a QR code and the website "www.relier-univ.fr".

Le 19 janvier prochain, le réseau RELIER ([REseau quaLité en Enseignement supérieur et Recherche](#)) organisera une conférence autour du thème **"Grandes orientations européennes de la qualité : Un autre éclairage pour les établissements"**.

Cet évènement a lieu dans le contexte de la prochaine conférence du processus de Bologne qui se déroulera à Paris en 2018.

Il permettra aux Établissements d'Enseignements Supérieurs de *"faire un bilan sur l'appropriation par les acteurs Français des références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et de soutenir l'appropriation par les établissements d'enseignement supérieur"*.

Les [inscriptions](#) à cette journée sont gratuites.

Télécharger le programme

Et toujours...

Formation "Les mots du numérique" de l'IHEST



En mars 2018, l'IHEST organise une [formation en 3 jours à Paris "Les mots du numérique"](#) à destination de tous les responsables concernés par la « **transformation numérique** ».

À l'issue de la formation, les participants disposeront des compétences pour :

- S'appuyer sur des savoirs scientifiques pluriels et démystifier le numérique
- Lever les quiproquos et pièges conceptuels pour dépasser pseudo-consensus et fausses évidences
- Réévaluer son environnement pour ensuite accélérer la conception de sa stratégie
- Accroître sa capacité à discerner, à formuler des choix, à prendre des décisions
- Mieux intégrer les dimensions éthiques
- Construire ses trajectoires et argumentaires pour réussir la transition et l'accompagner ([source](#))

Découvrir les dates, lieux et programme de la formation

Joyeuses fêtes !

Cti

Commission
des titres d'ingénieur

Cette lettre d'information vous a plu ? Partagez-là !

 Facebook

 Twitter

 Envoyer par e-mail

Copyright © 2017 Commission des Titres d'Ingénieur, All rights reserved.

Communiqués de presse de la CTI

[Add us to your address book](#)

Crédits photos et illustrations : Photo ESIEE Paris (Studyrama) / Photo de classe (Pixabay) / Photos EQAF (EQAF).

This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Commission des Titres d'Ingénieur · 44 rue Cambronne · Paris 75015 · France